

Konference České evaluační společnosti 2022

Budoucnost evaluací

Program konference

Detailní program najdete na webu



Konference probíhá pod záštitou místopředsedy vlády ČR pro digitalizaci
a ministra pro místní rozvoj Ivana Bartoše



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

KONFERENCE ČES 2022: Budoucnost evaluací – Workshopy

Workshop A – Ondřej Lukeš – Efektivní písemná komunikace

Na workshopu dostanete tipy, jak zpracovávat evaluace a manažerská shrnutí, aby byly čtivější, přehlednější a pochopitelnější. Lektor se ze svých zkušeností předává to, co nejvíce ovlivní:

- Přečtení dokumentu
- Vyvolání potřebné reakce (zaslání odpovědi, vyplnění dotazníku)

V čem může školení pomoci?

- Ušetřit čas vám (méně je více)
- Ušetřit čas vašim čtenářům
- Splnit cíl komunikace

Obsah:

1) Efektivní psaná komunikace

- Jak zaujmout čtenáře
- Jak přivést pozornost ke klíčovému sdělení
- Jak udržet pozornost

2) Grafický design

- Jak zvýšit přehlednost a atraktivitu textu
- Kdy a jak používat tabulky, grafy, obrázky a příp. infografiky

Workshop B – Linda Maršíková, Anna Krejčová, Alena Znamenáčková – Kompetence evaluátorů

- Workshop je určen jak pro Evaluační jednotky Řídících orgánů a jiných zadavatelů, tak pro evaluátory na volné noze, případně studenty.
- Na základě aktuálních trendů a literatury v evaluacích budeme diskutovat, proč jsou kompetence evaluátora pro zadání, realizaci a další práci s výstupy evaluací zásadní.
- S účastníky bychom se pokusili definovat, jaká je role evaluátora, co by měl v rámci své profese zvládat, jaké by měl mít vzdělání / zkušenosti. V závěru workshopu se zaměříme na téma velikost a umístění Evaluačních jednotek v organizační struktuře.

Workshop C – Matěj Voda – Datová analytika (online)

- Chcete si vyzkoušet, jak může vypadat práce s daty mimo svět Excelu? Rádi byste zlepšili své analytické dovednosti? Učili jste se „Rko“ před pár lety a hledáte motivaci začít znovu? V tom případě jste tu na správné adrese.
- Tento workshop je určen těm, kteří si chtějí osvojit základní principy programovacího jazyka R a přidruženého prostředí RStudio. Je ideální pro ty, kteří by chtěli získat lepší přehled o nástrojích programovacího jazyka R pro datovou analytiku. Workshop je koncipován pro začátečníky. Pokročilá znalost práce s daty v Excelu je výhodou.

KONFERENCE ČES 2022: Budoucnost evaluací – dopoledne

Úvodní plenární blok 9.00 – 10.30

Moderuje *Jana Drlíková*

- **Jana Drlíková**, Česká evaluační společnost
- **Petra Chaloupková**, Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze
- **Michael Quinn Patton**, International Evaluation Academy (video message)
- **Hana Volná**, Ministerstvo zahraničních věcí
- **Martin Úlovec**, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- **Karel Blaha**, náměstek ministra pro legislativu



Michael Quinn Patton video message

Paralelní bloky I až III 10.50–12.20

Blok I – Výzkum v evaluacích (hybrid)	Blok II – Evaluace inovací	Blok III – Data, analýzy a evaluace na MŠMT
<p><i>Moderuje Petr Bouchal</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ondřej Dvouletý: Aplikace kontrafaktuálních metod pro hodnocení ekonomických dopadů (hybrid)• Martin Nekola: Když nic nejde podle plánu: zkušenosti z evaluace Rané intervence u dětí s poruchou autistického spektra• Josef Oriško: Metody a techniky sběru dat v postkonfliktním terénu	<p><i>Moderuje Linda Maršíková</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Miroslav Jurásek: Mapování inovací ve veřejné správě• Helena Schaumannová: Přístup k tvorbě politik sociálního začleňování• Vladimír Kváča: Aplikace Good-Lives-modelu v českém vězeňství	<p><i>Moderuje Jana Drlíková</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Kateřina Bohatcová: Inovativní vzdělávání na příkladu hodnocení propojování formálního a neformálního vzdělávání• Martin Úlovec: Rozvoj datově-analytické politiky MŠMT• Stanislav Volčík: Analyticko-výzkumná činnost na podporu implementace Strategie vzdělávací politiky ČR

KONFERENCE ČES 2022: Budoucnost evaluací – odpoledne

Paralelní bloky IV až VI 13.30–15.00

Blok IV – Hodnocení horizontálních principů	Blok V – Poučení z evaluací	Blok VI – Evaluace v sociálně zdravotním pomezí
<p><i>Moderuje Petr Bouchal</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Magdaléna Celnarová, Dagmar Litterová: Hodnotenie dodržiavanie horizontálnych princípov rovnosť mužov a žien a nediskriminácia• Blanka Tollarová: Integrace cizinců – Jak doručovat evaluační zjištění k průřezovému a zároveň marginalizovanému tématu?• Hana Friedlaenderová: Zkušenosti s metodikou evaluace pro projekt zaměřený na původce násilí ve vztazích	<p><i>Moderuje Jiří Hejkrlik</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Barbora Zavadilová: Aby evaluační zjištění byla slyšena• Jan Hněvkovský: Od externí evaluace k interním učícím systémům• Jakub Vrobel: Evaluace v malých i velkých učících se organizacích	<p><i>Moderuje Linda Maršíková</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Marie Nejedlá: Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením• Zuzana Korecká: Evaluace vybraných projektů Agentury pro sociální začleňování• Barbora Latečková: Pilotní ordinace pro osoby bez přístřeší

International Plenary Discussion – Transformational Change for People and the Planet: Evaluating Environment and Development 15.20–17.00 (hybrid)

<p>Moderator: Daniel Svoboda</p> <p>Panelists:</p> <ul style="list-style-type: none">• Juha I. Uitto, Director, Independent Evaluation Office, Global Environment Facility (GEF)• Indran A Naidoo, Director, Independent Office of Evaluation, International Fund for Agricultural Development (IFAD)• Serge-Eric Yakeu Djiam, Vice-President, International Development Evaluation Association (IDEAS)• Susan Legro, Czech Evaluation Society
--

Vyhlášení vítězů studentské soutěže a závěrečné slovo 17.00–17.20

After Party 18.00–

MEDAILONKY



Alena Znamenáčková má několikaleté zkušenosti se sběrem a analýzou dat v sociálním i veřejně politickém výzkumu. Skrze odborné stáže, např. Na MŠMT, získala zkušenosti ve veřejném sektoru a rámci své analytické praxe připravovala evaluaci bytové situace v Praze, či evaluaci dosažení předvolebních programových priorit ve městech Praha, Brno a Ostrava. V současné době se podílí například na Evaluaci dopadů evropských fondů na regionální rozvoj ČR, Hodnocení evaluační činnosti a přípravě podkladů k Průběžné evaluaci pro období 2021-2027 a na Evaluaci systémového projektu „Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib“ podpořeného z PO 1 OP VVV.



Anna Krejčová se přes 7 let pohybuje v poradenství pro veřejný sektor. Zabývá se především evaluacemi, procesními analýzami a strategickým řízením veřejných institucí. Evaluace, na kterých se v EY podílela, zahrnují např. Nastavení technické pomoci v rámci Dohody o partnerství, Evaluace metodického prostředí z pohledu implementační struktury nebo Procesní evaluace programu Interreg V-A CZ-PL.



Mgr. Barbora Latečková spolupracuje od roku 2018 na evaluačních projektech primárně s firmou 4G eval s.r.o. Získala praxi v českém i mezinárodním prostředí. Její klíčovou kvalifikací jsou sumativní i formativní evaluace včetně hodnocení rozvojových projektů podle kritérií OECD/DAC. Má zkušenosti s on-going evaluacemi projektů ESF. Mezi její specializace patří teorie změny, evaluační design a zavádění monitorovacích systémů zaměřených na výsledky. Je držitelkou certifikátu EPDET (2014), mezinárodně uznávaného evropského evaluačního

školení. Dříve pracovala pro Českou rozvojovou agenturu a Rozvojový program OSN.



Barbora Zavadilová MPhil. je pedagožkou a výzkumnou pracovnící v oblasti vzdělávání. Několik let vedla evaluační oddělení v organizaci Učitel naživo. Realizovala evaluace pro neziskové organizace Člověk v tísni či JOB. Aktuálně působí na odboru regionálního školství při Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, kde má na starosti tvorbu Kompetenčního profilu absolventa učitelství a sledování připravenosti absolventů fakult připravujících učitele.



Blanka Tollarová se zabývá sociologickým výzkumem v oblasti integrace migrantů. Ve své práci kombinuje zkušenosti z akademického a nevládního sektoru, i z práce ve státní správě. Aktuálně se věnuje aplikovanému a evaluačnímu výzkumu v oblasti integrace cizinců, podílela se na šetřeních SOÚ AV ČR (Prahané s cizím pasem, Integráček), spolupracuje s MHMP na pražské integrační koncepci. V

Konsorciu vedla výzkumný projekt zaměřený evaluaci integračních projektů financovaných z ESF a AMIF, aktuálně koordinuje platformu Pomáhej Ukrajině.



Mgr. Daniel Svoboda je vedoucí sekretariátu České evaluační společnosti a také koordinátor International Development Evaluation Association a International Evaluation Academy. Má praxi z oblasti rozvojové spolupráce i evropských programů. Od roku 2009 je monitor evropského environmentálního programu LIFE. Do roku 2019 byl členem referenční skupiny evaluací Ministerstva zahraničních věcí, nyní je mentorem evaluací pro Projektovou kancelář Ministerstva zdravotnictví. Je lektorem projektového managementu a evaluací na Fakultě tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze. V letech 2007 – 2017 byl koordinátorem evaluační školy EPDET – European Program for Development Evaluation Training a v letech 2018 – 2019 lektorem IPDET 2.0 – International Program for Development Evaluation Training v Bernu.



Mgr. Hana Friedlaenderová zastává pozici Senior Research and Insights Manager ve společnosti Nielsen Admosphere. Má dlouholeté zkušenosti s řízením výzkumných projektů zahrnující návrh výzkumného designu s využitím vhodných kvantitativních nebo kvalitativních metod, interpretaci dat a prezentaci výstupů včetně doporučení. Spolupracovala s řadou společností a institucí ze soukromé i veřejné sféry. Je spoluautorkou publikací Češi na prahu nového tisíciletí (Slon, 2000), Evropa na prahu sjednocení (MEDIAN, KMR 2001), Jak se máte Slováci, ako sa máte Češi? (MEDIAN 2003), Marketingový výzkum (Grada, 2017). Přednášela na řadě konferencí (ČSS 2017/FF UK, PREF 2019, New Media Inspiration 2020). Má zkušenosti s evaluací projektů z oblasti vzdělávání a sociálních služeb.



Hana Volná, zástupkyně ředitele Odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci, Ministerstvo zahraničních věcí ČR. Aktuálně zodpovědná za zahraniční rozvojovou spolupráci a humanitární pomoc EU, včetně přípravy na druhé předsednictví ČR v Radě EU v rozvojové a humanitární oblasti (červenec–prosinec 2022). Do realizace evaluací zapojena od r. 2012 v různých rolích na straně zadavatele: jako přímá administrátorka interních a externích evaluací v rozvojové a humanitární oblasti, vedoucí příslušného oddělení, členka či moderátorka referenčních skupin, členka evaluační sítě při OECD (EvalNet) a Globální koalice pro evaluace v kontextu pandemie COVID-19.



Mgr. Helena Schaumannová je absolvovala Fakultu sociálních studií MU Brno, obor sociální politika a sociální práce. Ve svém profesním působení se zaměřuje na oblast zaměstnanosti, podporu zaměstnávání znevýhodněných osob v sociálních podnicích a na oblast sociálního začleňování, resp. boj se sociálním vyloučením. Působila na Úřadu práce, Ostravské univerzitě, Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje a v Agentuře pro sociální začleňování (ASZ). Tyto činnosti propojuje s poradenstvím pro využívání dotačních možností (podpora aktérů v sociálně vyloučených lokalitách při čerpání prostředků OP VVV) a evaluací souvisejících intervencí, např. evaluace strategických plánů sociálního začleňování v obcích s koordinovaným přístupem k sociálnímu vyloučení (v rámci činnosti pro ASZ), evaluace projektu „Tranzitní místa v sociálních podnicích“ (realizátor projektu Sdružení pro rozvoj MSK). V současnosti působí jako evaluátor projektu „Agentura pro sociální začleňování jako inovační aktér politiky sociálního začleňování“ (realizátorem projektu je Ministerstvo pro místní rozvoj, Odbor sociálního začleňování – dříve ASZ).



Indran A. Naidoo is the Director of the Independent Office of Evaluation at IFAD. He brings vast global experience into the role having served as the Director of the Independent Evaluation (IEO) of the United Nations Development Program (UNDP), where he led the transformation and expansion of the office during his 8-year term. The National Evaluation Capacity (NEC) series grew under his leadership to become the largest United Nations evaluation capacity building event by country participation. He has been also active in evaluation networks of the United Nations, as a UNEG Vice-Chair, and former Board member of the International Development Evaluation Association (IDEAS), and South African Monitoring and Evaluation Association (SAMEA).



Jakub Vrobel působí jako evaluátor, lektor a průvodce změnou. Uplynulých deset let se věnuje evaluacím programů zaměřených na zlepšování vzdělávání a sociální inkluzi na ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Zároveň působí jako nezávislý evaluátor projektů zaměřených na sociální inovace, vzdělávání, budování komunit a udržitelný rozvoj. Neziskovým organizacím pomáhá s proměnou v učící se organizace a je aktivním členem Komunity praxe kontrafaktuálních dopadových evaluací při Evropském sociálním fondu. Pět let také pracoval jako mediální analytik a analytik sociálních sítí.



Mgr. Jan Hněvkovský je evaluátor, lektor, konzultant a spoluzakladatel firmy Gov Lab s.r.o. specializující se na sociální inovace, strategické řízení, design služeb a rozvojovou spolupráci. Jan má zkušenosti ze státní správy, kde působil v Evaluační jednotce Ministerstva pro místní rozvoj, Odboru udržitelného rozvoje na Úřadu vlády a na Oddělení sociálních inovací na Ministerstvu práce a sociálních věcí. Nyní se zaměřuje na evaluace v sociální oblasti, vzdělávání a rozvojové pomoci. Dále podporuje organizace v učení, strategickém řízení a designu svých služeb.



Jana Drlíková, M. A. dlouhodobě působí v evaluační jednotce Národního orgánu pro koordinaci na Ministerstvu pro místní rozvoj, kterou aktuálně také vede. V rámci své činnosti se věnuje kvalitativním metodám, projektovému řízení a záludnostem veřejných zakázek. Dříve působila na Ministerstvu zdravotnictví ČR, kde získala komplexní vhled do implementace ESIF v ČR. Vystudovala politologii na Karlově Univerzitě, mezinárodní vztahy a evropská studia na Masarykově Univerzitě a magisterský titul obdržela z Central European University v Budapešti.



Ing. Jiří Hejkrlik, Ph.D. je proděkanem pro kvalitu Fakulty tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze. Ve výuce, výzkumu i v rámci rozvojových projektů se zabývá kvalitou vzdělávání, efektivností rozvojové spolupráce, zemědělskou politikou a institucemi. Má zkušenosti s řízením, monitoringem i evaluací mezinárodních rozvojových projektů v Angole, Etiopii, Gruzii, Kambodži, Keni, Mongolsku, Moldavsku a Zambii. Zabývá se i evaluací kvality v terciárním vzdělávání jak v ČR, tak v zahraničí. Z výzkumných metod se zaměřuje zejména na kontra-faktuální kvantitativní metody hodnocení dopadu.



Josef Oriško vystudoval kulturní antropologii a hudební vědu na Masarykově univerzitě v Brně. Účastnil se misí OBSE na Kosovu, v Gruzii, Černé Hoře, Moldavsku a Arménii a misí EU v Libérii a Iráku. Dlouhodobě se věnuje přípravě personálu pro práci v postkonfliktních zónách v rámci mezinárodního společenství. Od února 2022 působí na Odboru rozvojové spolupráce Ministerstva zahraničních věcí ČR.



Juha I. Uitto is Director of the Independent Evaluation Office (IEO) of the Global Environment Facility (GEF). He came to the position from being the Deputy Director of the IEO of UNDP from 2009 to 2014. Prior to that, he worked as Evaluation Adviser in UNDP and as Senior Monitoring and Evaluation Coordinator/Specialist with the GEF since 1999. He has conducted and managed programmatic and thematic evaluations of international cooperation at the global, regional and country levels, in particular related to environmental management and poverty-environment linkages. He served as the Executive Coordinator of the United Nations Evaluation Group (UNEG) from 2009 to 2012 and again in 2014. His earlier

career combined positions in international organizations, academia and as consultant. For most of the 1990s, he was environment and sustainable development research and training program manager at the United Nations University. Juha Uitto has published widely on the environment, natural resources management, hazards, and evaluation. His recent books include *Evaluating Environment in International Development* (2020), *Universities and the Sustainable Development Future: Evaluating Higher Education Contributions to the 2030 Agenda* (2017), and *Evaluating Climate Change Action for Sustainable Development* (2017).

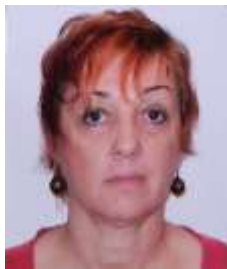


Mgr. Kateřina Bohatcová vystudovala regionální rozvoj a správu na Přírodovědecké fakultě Ostravské Univerzity a magisterský stupeň demografie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Po studiích se věnovala metodické, koordinační a analytické činnosti v oblasti rodinné politiky a finanční podpory rodinám na Ministerstvu práce a sociálních věcí (MPSV), mimo jiné byla zapojena do přípravy

Koncepce rodinné politiky. Dlouhodobě působí ve strukturálních fondech dříve v oblasti sociálních služeb se zaměřením na integraci sociálně vyloučených obyvatel, transformaci pobytových zařízení sociálních služeb a sociální podnikání. Od roku 2014 se na MPSV začala věnovat evaluační činnosti, ve které pokračuje na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Aktuálně se na evaluační jednotce MŠMT podílí na koordinaci externích evaluací a realizaci interních hodnocení financovaných z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). V oblasti terciárního vzdělávání koordinovala například evaluaci pedagogických fakult a fakult vzdělávajících/připravujících učitele (viz níže uvedený odkaz). V oblasti regionálního školství se podílí na hodnocení inkluzivního a inovativního vzdělávání, včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání. Dále se zabývá hodnocením systémových projektů v regionálním školství financovaných z OP VVV a přípravou hodnocení systémových projektů Operačního programu Jan Amos Komenský.



Ing. Linda Maršíková se v EY zabývá poradenstvím pro veřejný sektor a evaluacemi projektů financovaných z EU. S kolegy z týmu se dlouhodobě snaží o vyšší efektivitu a dopad veřejných prostředků a jejich lepší řízení. Linda má více jak 10 let zkušeností s implementací evropských fondů na podporu sociálního začleňování, zároveň pomáhala nastavit podmínky pro financování sociálních služeb v souladu s pravidly pro poskytování veřejné podpory. Během své práce pro Ministerstvo práce a sociálních věcí se podílela na tvorbě a vedení řady studií a analýz zaměřených na finanční nástroje a sociální politiku a další témata související s gesčními úkoly ministerstva.



PhDr. Magdaléna Celnarová od roku 2004 pôsobí v oblasti EU fondov, venovala sa príprave a implementácii projektov. V roku 2016 začala pracovať v štátnej správe na Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny SR na Sekcii fondov EU, na pozícii manažér hodnotenia operačného programu Ľudské zdroje (OP ĽZ). V súčasnosti pôsobí na Odbore horizontálnych princípov rovnosť mužov a žien a nediskriminácie (RMŽ a ND), ako gestorka horizontálnych princípov. Gestoruje dodržiavanie princípov RMŽ a ND v rámci projektov podporených z OP ĽZ, pričom odbor gestoruje dodržiavanie horizontálnych princípov prierezovo naprieč všetkými

operačnými programami implementovanými v Slovenskej republike. Je členkou pracovnej skupiny pre hodnotenie OP ĽZ.

Marek Havrda



MUDr. Marie Nejedlá pracuje jako vedoucí Centra podpory veřejného zdraví ve Státním zdravotním ústavu, kde řídí intervenční aktivity primární prevence, týkající se podpory pohybové aktivity, zdravé výživy, duševního zdraví, prevence rizikového závislostního chování, prevence infekcí, snižování rizik pracovního a životního prostředí a snižování nerovností ve zdraví. MUDr. Nejedlá přednáší na několika univerzitách výchovu ke zdravému životnímu stylu, sociální marketing, metodiku krátkých intervencí a anatomii a je autorkou řady odborných publikací. Je členkou Výboru zdravotně sociálního Rady vlády pro záležitosti romské menšiny, členkou výboru Společnosti hygieny a komunitní medicíny České lékařské společnosti Jana

Evangelisty Purkyně a členkou redakční rady Zdravotního a očkovacího průkazu dítěte a mladistvého.



Mgr. Martin Nekola, Ph.D. je výzkumník a pedagog na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy (FSV UK). Dlouhodobě se zabývá problematikou metodologie sociálních věd se zaměřením na metody policy analysis a evaluaci veřejných politik a programů. Publikoval řadu odborných článků a knih v oblasti metodologie, evaluace a veřejné politiky. Podílel se na přípravě několika metodik pro organizace veřejné správy. Od roku 2009 je garantem kurzu Evaluace veřejných politik a programů na FSV UK, školí pracovníky veřejné správy v evaluačních metodách. Působí také jako analytik pro různé organizace soukromého i veřejného sektoru v oblasti analýzy, tvorby a evaluace veřejných politik (např. RAND Europe, EUROFOUND, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo práce a sociálních

věcí ČR aj.). Od roku 2013 je členem České evaluační společnosti. Od roku 2016 působí jako člen vědecké rady projektu Pilotní testování rychlého zabydlení rodin s dětmi (Rapid Re-housing) v Brně. Spoluzaložil portál evaluuuj.cz, jehož cílem je zlepšovat povědomí o evaluaci, poskytovat prostor pro inspiraci, sdílení evaluační praxe a rozvoj evaluační kultury v ČR.



Mgr. Martin Úlovec vystudoval obor Sociologie a sociální politika na FSV UK se zaměřením na aplikovaný výzkum. V letech 2007–2013 působil jako výzkumný analytik v marketingovém výzkumu ve STEM/MARK a NMS Market Research. Během let 2013–2018 působil jako pracovník a posléze jako vedoucí oddělení pro analýzy trhu práce a vzdělávání v Národním ústavu pro vzdělávání (nyní Národní pedagogický institut ČR), kde se zabýval vývojem vzdělanostní struktury, nezaměstnaností absolventů vstupujících na trh práce, profesní stabilitou absolventů (shoda vzdělání a zaměstnání), požadavky zaměstnavatelů na pracovním trhu, prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání a problematikou regionálních disparit. Na mezinárodní úrovni působil jako člen pracovní skupiny EK pro ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations), člen Europass Advisory Group a člen Europass Advisory Group. Rovněž se podílel na přípravě projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP), kde byl vedoucím analytického týmu (příprava dotazovacích nástrojů, příprava a realizace celoplošného šetření mezi SŠ a VOŠ, regionální specifická data, stav inkluze v krajích, mezikrajské komparace, datové sestavy pro OP VVV). V letech 2019–2021 působil jako odborný poradce pro oblast vzdělávání při poslaneckém klubu Pirátů v Poslanecké sněmovně, kde se rovněž podílel na přípravě pirátských vizí v oblasti vzdělávání a na přípravě programových bodů v krajských volbách (2020) a ve volbách do Poslanecké sněmovny (2021). Aktuálně působí na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v kabinetu ministra Petra Gazdika.



Matěj Voda se v současnosti zabývá evaluacemi a hodnocením dopadů jako Blue Book stážista v Evropské komisi. Dříve působil jako koordinátor evaluací Národního orgánu pro koordinaci na Ministerstvu pro místní rozvoj. Během svého působení v české státní správě se začal zajímat o problematiku práce s daty ve veřejné správě. Studoval mezinárodní vztahy na Středoevropské univerzitě ve Vídni a Budapešti a

během studia absolvoval studijní pobyty na University College London a Bard College New York. Rád běžkuje a vytváří mapy a vizualizace pomocí programovacího jazyka R.



Michael Quinn Patton is an independent organizational development and program evaluation consultant and former president of the American Evaluation Association. He is the founder and director of Utilization-Focused Evaluation. His most recent contribution to the field is *Blue Marble Evaluation: premises and principles* (2020) which provide a framework for developing, adapting, and evaluating major systems change initiatives involving complex networks of stakeholders, towards a sustainable future across national boundaries, sectors and

issues.

<https://www.utilization-focusedevaluation.org/>

https://www.youtube.com/channel/UCd7qY3bQSZV7cUYmmQ_JUmA/videos

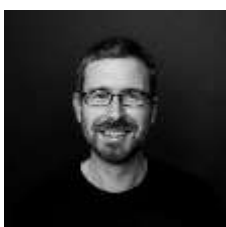


Mgr. Ing. Miroslav Jurásek, Ph.D. pracuje na Ministerstvu vnitra v Oddělení analýz a inovací (Odbor veřejné správy a E-governmentu) jako analytik. Ve své práci se věnuje třem hlavním tématům: inovace ve veřejné správě, možnosti automatizace, digitalizace a robotizace agend VS, koordinace analytických útvarů ústředních orgánů státní správy. Mimoto vede diplomové a bakalářské (metodologické) semináře na Vysoké škole finanční a správní. Ve své odborné publikační činnosti se zabývá tématy jako inovace ve veřejné správě, AI ve veřejné správě a kulturní inteligence. Je absolventem několika analyticko-metodologických kurzů pořádaných PLS-SEM akademií.



doc. Ing. Ondřej Dvouletý Ph.D., MSc. je docentem na Katedře podnikání VŠE v Praze. Dlouhodobě se věnuje výzkumu podnikatelské aktivity, vyhodnocování dopadů veřejných politik podpory podnikání, studiu motivace a životního stylu u různých typů podnikatelů a ekonomii podnikání. Aktivně se rovněž podílí na celé řadě mezinárodních projektů a na rozvoji vědecké komunity prostřednictvím hodnocení výzkumných projektů a odborných studií. Působí v několika redakčních radách vědeckých časopisů, a zapojuje se i v řadě odborných uskupení. Je členem

Výboru pro socioekonomický rozvoj Rady vlády pro udržitelný rozvoj a úzce spolupracuje také s evaluační jednotkou Ministerstva pro místní rozvoj ČR, kde je působí jako poradce pro oblasti ekonomie, statistiky a datové analytiky.



Ondřej Lukeš pracuje jako analytik online obsahu ve společnosti Boomerang Communication. Jeho analýzami prochází magazíny společností, jako je Českomoravská stavební spořitelna, LMC, ČSOB a další. Před tím více než 7 let pracoval na Ministerstvu pro místní rozvoj, kde měl na starosti online komunikaci fondů EU. V současnosti také vede kurzy na zefektivnění písemné komunikace, kde předává své zkušenosti právě z online obsahu. V minulosti pracoval také jako projektový manažer a evaluátor. Vystudoval Přírodovědeckou fakultu na UK v

Praze, obor Regionální geografie.



Petr Bouchal, M.Phil. pracuje na rozhraní mezi aplikovaným výzkumem a veřejnými politikami. Momentálně je na volné noze a spolupracuje s veřejnými a nevládními organizacemi v oblasti analýzy dat a veřejných financí. Vedl evaluační jednotku evropských fondů na MMR, datový tým malé poradenské společnosti a strategický tým IPR Praha; předtím pracoval jako analytik v britském think tanku Institute for Government. V České evaluační společnosti je členem správní rady, stará se mj. o blog a sociální sítě a vzdělávání v oblasti analýzy dat. Kromě využívání dat ve

vládnutí ho zajímá dopad dat a technologií na veřejnou sféru. Je též členem správní rady Nadace Open Society Fund.



Ing. Petra Chaloupková, Ph.D., dr.h.c. působí jako proděkanka pro zahraniční vztahy na Fakultě tropického zemědělství (Česká zemědělská univerzita v Praze). Její pedagogická a výzkumná činnost se zaměřuje na mezinárodní spolupráci, monitoring a evaluaci mezinárodních projektů, management rozvoje zemědělství či analýzu spotřebitelského chování vůči potravinám a výživě zejména v oblastech tropů a subtropů. Má praktické zkušenosti s realizací rozvojových projektů (např. Angola, Kambodža, Moldávie, Ukrajina, Vietnam) a vedením evropských projektů zaměřených na podporu rozvoje venkova, budování kapacit, školení místních zemědělců a zvyšování kvality vysokoškolské vzdělávání na partnerských

univerzitách.



Serge Eric Yakeu Djiam, B.Sc., Ir., M.Sc., CE serves as Vice President of IDEAS. As a Credentialed Evaluator, he has 15+ years of experience in evaluation with more than 22+ years' country experience in Cameroon. As Evaluation Team Leader, he also works with government entities, CSO, donors, and UN agencies such UNICEF, UNDP, UNESCO, IFAD, FAO, UN Women, and WFP. He is the CEO of the Centre for Evaluation and Development (Cameroon). As a Bilingual international expert (French & English), he led the design and implementation of over 50 country research worldwide, within complex and humanitarian environments.



Ing. Bc. Stanislav Volčík vystudoval ekonomii a evropská studie na ekonomické fakultě Vysoké školy Báňské – Technické univerzity Ostrava (2012) a následně politologii na Univerzitě Hradec Králové (2017). Pro jeho praxi jde o dobré propojení předchozího studia ekonomie a evropských politik s politologickým základem. Během studia prošel mnohými stážemi, které ho zavedly až na Úřad vlády ČR. Ze stáže se stala práce, a nakonec se stal i vedoucím Oddělení strategií a trendů EU (2015-2019). Od roku 2019 pracuje na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, kde se nejdříve jako vedoucí Oddělení řízení vzdělávací soustavy a inovací ve vzdělávání se věnoval především koordinaci digitálního vzdělávání MŠMT, Strategie digitálního vzdělávání 2014-2020, systémových projektů MŠMT v rámci regionálního školství včetně řízení DigiKoalice (platforma MŠMT), následně působil jako analyticko-koncepční pracovník v Oddělení Dlouhodobého záměru a školského rejstříku se zaměřením především na koncepční dokument Dlouhodobý záměr vzdělání a vzdělávací soustavy ČR 2019-2023 (DZ ČR 2019-2023). V současnosti od října 2021 působí v oddělení Strategie a analýz, kde se kromě DZ ČR 2019-2023 věnuje výzkumné činnosti ministerstva především přes Technologickou agenturu ČR, datově-analytické činnosti, správě a koncepčnímu rozvoji jednotného metodického portálu MŠMT na doméně Edu.cz, komunikaci s krajskými úřady a dalšími aktéry v regionálním školství a dalším analyticko-koncepčním činnostem.



Susan Louise Legro, MIA, MPH je nezávislá konzultantka se zaměřením na hodnocení projektů, které dostávají financování z Globálního ekologického fondu. Má dlouholeté zkušenosti s projekty na snížení emisí skleníkových plynů. Pracuje převážně v jihovýchodní Evropě, v Zakavkazsku a ve Střední Asii a je členkou Evropské evaluační společnosti.



Ing. Vladimír Kváča, Ph.D. se dlouhodobě zabývá evaluacemi intervencí financovaných z evropských fondů, přestože má akademické kořeny v oblasti rozvojové spolupráce. Má dlouholetou praxi z oblasti Evropských strukturálních a investičních fondů. Zde mimo jiné působil na pozicích ředitele odboru Dohody o partnerství, evaluací a strategií či ředitele Řídicího orgánu Operačního programu Technická pomoc na Ministerstvu pro místní rozvoj, případně vrchního ředitele Sekce fondů EU či vedoucího evaluačního týmu ESF na Ministerstvu práce a sociálních věcí. Od roku 2016 je na volné noze jako evaluátor a konzultant a zabývá se evaluacemi a change-managementem, kde jej zajímají myšlenky z oblasti Human Learning Systems. Tematicky se věnuje často projektům z oblasti penitenciární a postpenitenciární péče, ale nebrání se poznávat nové oblasti. Příležitostně vyučuje na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy a lektoruje v oblasti evaluací jak v Česku (pod hlavičkou ČES), tak na evropské scéně (nejčastěji pro European Institute of Public Administration). V roce 2018 zastával funkci prezidenta České evaluační společnosti a je členem redakční rady časopisu Evaluační teorie a praxe.



Zuzana Korecká vystudovala etnologii FF UK. Jako výzkumná pracovníce Etnologického ústavu AV ČR, v.v.i. se ve svých aktivitách zaměřovala na otázky integrace a migrace. V Agentuře pro sociální začleňování působí od roku 2015 v projektu OPZ jako výzkumnice a metodička výzkumů.

doc. Ing. Ondřej Dvouletý Ph.D., MSc.

Aplikace kontrafaktuálních metod pro hodnocení ekonomických dopadů

Příspěvek představuje závěry a zjištění z realizované ekonometrické analýzy dopadů programů podpory vědy a výzkumu na ekonomickou výkonnost podpořených podnikatelských subjektů. Příspěvek vychází z rešerše odborné literatury, představuje klíčové mechanismy teorie změny (koncepty behaviorální adicionality a efektů přelévání znalostí) a zjištění z dosavadních evaluačních studií. Studie pokračuje představením komplexního evaluačního postupu aplikovaného na příjemce podpory mezi lety 2008–2018. Implementovaný metodologický rámec kombinuje techniky kontrafaktuální dopadové analýzy a vícenásobné regresní analýzy panelových dat.

Rok před zahájením realizace prvního projektu byl stanoven za základní (referenční) období, a oproti tomuto roku byly porovnávány finanční výsledky podpořených subjektů v období až pět let po zahájení realizace prvního projektu. Jako výsledkové indikátory byly zvoleny proměnné, které zachycují celkovou finanční situaci podniků a jejich výkonnost (celková aktiva, hmotný investiční majetek, celkové tržby, zisk před zdaněním a odečtením úroků – EBIT, rentabilitu aktiv – ROA, provozní marži – PCM, přidanou hodnotu, spotřebu výkonů, osobní náklady a ukazatel souhrnné produktivity výrobních faktorů – TFP). Finanční data se podařilo získat celkem u 1 637 subjektů, tedy přibližně u 17,36 % všech identifikovaných podpořených subjektů. Kontrolní skupinu tvořily podnikatelské subjekty, které byly vybrány z populace ekonomicky aktivních subjektů.

Výsledky kontrafaktuální dopadové analýzy neumožnily přijmout hypotézu, že by realizace projektů zastoupených programů veřejné podpory vědy a výzkumu přispěla ke zlepšení konkurenceschopnosti podpořených podniků v období až pět let po zahájení realizace prvního projektu. Dodatečná analýza provedená za pomoci vícenásobné regresní analýzy a párování příjemců podpory na základě zobecněného pravděpodobnostního skóre (z angl. generalized propensity score matching – GPSM), poukázala na heterogenitu dopadů veřejné podpory napříč některými charakteristikami podpořených podniků, zejména s ohledem na jejich velikost, odvětvovou příslušnost a intenzitu čerpání podpory.

Mgr. Martin Nekola, Ph.D.

Když nic nejde podle plánu: zkušenosti z evaluace Rané intervence u dětí s PAS

Příspěvek představuje dopadovou evaluaci projektu Raná intervence u dětí s poruchou autistického spektra (PAS) v rámci tzv. sociálních inovací. Ten usiloval o ověření účinnosti cílené intervence O.T.A. na stimulaci zdravého vývoje u dětí raného věku, u kterých bylo detekováno riziko PAS. Primární oblastí dopadu byla samotná symptomatika PAS u dítěte, sekundární potom další aspekty well-beingu celé rodiny. Příspěvek popíše (nejenom) metodologická úskalí, které na evaluátora čekají u podobných projektů, a navrhuje jejich možná řešení na příkladech konkrétních situacích a dat z hodnoceného projektu. Mimo jiné se zaměříme na různé kontrafaktuální designy a jejich kombinaci s metodou kvalitativní komparativní analýzy (QCA). Projekt realizovalo Centrum Terapie Autismu, samotnou evaluaci potom evaluátoři z evaluuj.cz.

Josef Oriško

Metody a techniky sběru dat v postkonfliktním terénu

Konfliktní nebo postkonfliktní prostředí přetváří mnohé standardní mechanismy v mechanismy zcela nevyzpytatelné. Proto musí evaluátor pohybující se v takovémto terénu svá šetření provádět citlivě a jednotlivé jevy nebo procesy chápat v co nejširším kontextu. Jedině takto může být schopen je správně uchopit, a zamezit tak chybným interpretacím, které jsou nejen nežádoucí pro hodnotící proces, ale rovněž nebezpečné pro postkonfliktní společnost samotnou.

Tento stručný exkurz je kombinací praktických rad a teoretických modelů a je dobrým základem pro zájemce o vyhodnocování projektů v nestandardním prostředí.

Mgr. Ing. Miroslav Jurásek, Ph.D.

Mapování inovací v české veřejné správě a jejich evaluace

Hlavní body příspěvku

- Metodologie zkoumání inovací v české veřejné správě (kvantitativní, kvalitativní přístup),
- Výsledky měření inovací v české veřejné správě (2019-2021) vč. návrhů na centrální podporu inovací a doporučení vzešlá z dotazníkového šetření,
- Hlubkové fokusní rozhovory,
- Evaluace inovací (Jak rozsáhlá má být evaluace? Proč věnovat čas evaluacím? Důvody pro evaluaci inovací. Kdy je potřeba evaluovat inovace VS? Validita evaluací? Evaluace inovací ve 4 krocích)

Příspěvek ukazuje, k čemu jsou dobré evaluace inovací ve veřejné správě a proč by se měly realizovat. Kromě toho jsou na příkladu mapování inovací české veřejné správy v letech 2019 – 2021 představeny metodologické postupy (povahy kvalitativní a kvantitativní), které byly v analýze MV (a v budoucnu mohou být inspirativně) využity pro zkoumání inovací ve veřejném sektoru (ve veřejné správě).

Mgr. Helena Schaumannová

Inovace – přístup k tvorbě politik sociálního začleňování

Představení výstupů z průběžné evaluace inovativního projektu „Agentura pro sociální začleňování jako inovační aktér politiky sociálního začleňování“, reg. č. CZ.03.3.X/0.0/0.0/15_018/000619, realizovaného Odborem sociálního začleňování MMR a partnery projektu (3 kraje, 1 město, Sdružení místních samospráv). Cílem projektu je posílení práce s daty ve veřejné správě – využití evidence-based přístupu k tvorbě politik sociálního začleňování. Evaluace je proto zaměřena na zjištění, zda v rámci realizace projektu dochází k posílení tohoto přístupu. Zaměříme se na představení způsobů, kterými se evaluace snaží odpovědět jednak na stanovené evaluační otázky (neexperimentální přístup s převažující kvalitativní podobou zkoumání) a jednak usiluje o zjištění: Co se v inovaci daří, resp. které prvky intervence je potřeba do budoucna podpořit? Co je pro inovaci klíčové? Jaké jsou bariéry zavádění evidence-based politik ve veřejné správě (na krajské úrovni)? Jaké nové vazby, příležitosti atd. inovace/práce s daty pro partnery otevírá? Jaká přidaná hodnota při tom vzniká - podpora nové kvality řešení problémů, vznik nových otázek, vztahů, definování nových problémů a nových návrhů jejich řešení? Jaká vznikají dilemata?

Ing. Vladimír Kváča, Ph.D.

Evaluace projektu „Aplikace Good-Lives-Modelu v českém vězeňství“

Good lives model (GLM) je dlouhodobý terapeutický program vycházející z pozitivní psychologie a zaměřený na prevenci násilného chování určený pro pachatele trestných činů s násilným prvkem. Od roku 2019 je pilotně testován v šesti českých věznicích. Evaluace projektu má charakter kvaziexperimentu. V rámci příspěvku ukážu evaluační design a jeho omezení, dílčí výsledky po ukončení dvou ze tří plánovaných kohort účastníků a také obtíže spojené s pandemií Covid-19 i se sběrem primárních dat v prostředí věznic.

Mgr. Kateřina Bohatcová

Inovativní vzdělávání na příkladu hodnocení propojování formálního a neformálního vzdělávání

Poměrně různorodá výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II č. 02_16_032 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání přinesla 54 převážně koncepčních projektů, ve kterých bylo vytvořeno více jak 500 programů/výukových sad a jiných otevřených zdrojů určených pro děti/žáky a pedagogické pracovníky. Projekty síťující konkrétní aktéry i instituce mají potenciál ovlivnit proměnu obsahu, metod a forem vzdělávání a snižovat nerovnosti ve vzdělávacím systému, jsou svým zaměřením inovativní a mohou rovněž úspěšně přispívat k šíření dobré praxe. V této souvislosti je vnímán největší potenciál především ve využitelnosti vytvořených programů nebo jejich částí přímo ve výuce. Z hlediska složení projektů výzvě dominuje více jak polovina projektů propojujících formální a neformální vzdělávání, díky kterým byla vytvořena fungující společenství a síť zástupců neformálního a formálního vzdělávání s celorepublikovou působností, dále vznikly programy zaměřené na formativní hodnocení, kompetence pro demokratickou kulturu (občanské kompetence), podporu učitelů cizího jazyka a vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků. Příspěvek přinese ukázkou hlavních závěrů z hodnocení z pohledu jeho zpracovatelky s akcentem na propojování formálního a neformálního vzdělávání, zazní i postřehy k metodologii a průběhu hodnocení, zmíněno bude rovněž využití výsledků z hodnocení a ukázkou doporučení, se kterými je vhodné v kontextu navazujících/budoucích intervencí dále pracovat.

Martin Úlovec

Rozvoj datově-analytické politiky MŠMT

Stanislav Volčík

Analyticko-výzkumná činnost na podporu implementace Strategie vzdělávací politiky ČR

- 1) Vlastní výzkum MŠMT mezi zřizovateli (obcemi) základních škol
 - 2) Projekty realizované s podporou Evropské komise v Programu na podporu strukturálních reforem (SRSP – Structural reform support programme)
 - 3) Projekty realizované v programu BETA2 TA ČR ve spolupráci s MŠMT
 - a) Běžící samostatné výzkumné projekty přes TA ČR pro MŠMT
 - b) Rámcová smlouva pro výzkum TA ČR pro MŠMT k implementaci strategických dokumentů vzdělávací politiky realizované jednotlivými minitendry
 - c) Příklad výzkumu: Ověření dopadů zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání
 - 4) Projekty realizované z programu ÉTA TA ČR ve spolupráci s MŠMT
 - a) Příklad aktivity projektu „Podpora analytické práce ve veřejné správě“ na MŠMT
 - 5) Výzkumy zadané v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
 - 6) Budoucí výzkumná činnost MŠMT
 - 7) Příklad výzkumu: Ověření dopadů zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání
-

PhDr. Magdaléna Celnarová, Mgr. Dagmar Litterová

Hodnotenie dodržiavanie horizontálnych princípov rovnosť mužov a žien a nediskriminácia

Podľa nariadenia Rady EÚ č. 1303/2013, čl. 7 musia členské štáty a Európska komisia zabezpečiť, aby sa „zohľadňovala a podporovala rovnosť mužov a žien a začlenenie hľadiska rodovej rovnosti“ a prijali „primerané opatrenia na zabránenie každej diskriminácii z dôvodu pohlavia, rasy alebo etnického pôvodu, náboženstva alebo vierovyznania, zdravotného postihnutia, veku alebo sexuálnej orientácie počas prípravy a vykonávania programov. Počas prípravy a vykonávania programov je potrebné brať do úvahy najmä dostupnosť pre zdravotne postihnuté osoby.“

V Programovom období 2021–2027 bude zo strany EK kladený ešte väčší dôraz na dodržiavanie horizontálnych princípov (HP) pri implementácii fondov, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie (Charta EÚ) a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím (Dohovor OSN) a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9 a v súlade s právom Únie, ktorým sa harmonizujú požiadavky na prístupnosť výrobkov a služieb. V rámci fondov sa nebudú podporovať akcie prispievajúce k akejkoľvek forme segregácie a diskriminácie.

Naša skúsenosť ako gestora horizontálnych princípov rovnosť mužov a žien (ďalej HP RMŽ a ND) poukazuje predovšetkým na nedostatok kvalitných a potrebných dát vhodný pre vyhodnotenie dodržiavanie uvedených princípov pri implementácii EŠIF. Najväčší problém predstavoval zber relevantných dát. Preto sme ako gestor vypracovali dokument s názvom „Základný mechanizmus na zabezpečenie dodržiavania Horizontálnych princípov. Účinné uplatňovanie a vykonávanie Charty základných práv Európskej únie a Vykonávanie a uplatňovanie Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím (UNCPRD) v súlade s rozhodnutím Rady 2010/48 / ES EÚ v Programovom období 2021–2027“ .

V uvedenom dokumente je vypracovaný postup pre zabezpečenie HP pri implementácii fondov prierezovo na všetkých úrovniach implementácie, počnúc nastavením riadiacej dokumentácie, systému monitorovania, procesu implementácie až po kontrolu na mieste a evaluáciu – hodnotenie.

Blanka Tollarová

Integrace cizinců – Jak doručovat evaluační zjištění k průřezovému a zároveň marginalizovanému tématu?

Příspěvek představí zjištění evaluace projektů zaměřených na integraci cizinců v období financování 2014-2020 a zasadí je do aktuálního kontextu zvládání pomoci uprchlíkům z Ukrajiny. Integrované projekty přinesly jak pomoc jednotlivcům, tak pilotovaly některá integrační opatření. Obecně ale potenciál financování z ESF spíše nebyl využit, nedošlo k nastavení významných systémových řešení ani k dlouhodobému poskytování kvalitních služeb. Doporučení z evaluace bylo obtížné předávat: agenda je průřezová, nejnáročnější je její koordinace, a tak bylo obtížné najít aktéra, který má zájem naslouchat systémovým a nadresortním doporučením a který má také reálnou možnost je implementovat. V dnešní situaci sklízíme plody nesystematické podpory. Profesionální integrační služby mají malé kapacity a koordinace aktérů v oblasti integrace je slabá.

Mgr. Hana Friedlaenderová

Zkušenosti s metodikou evaluace pro projekt zaměřený na původce násilí ve vztazích

Terapeutický program Zvládání vzteku LOM je unikátní tým, že se zaměřuje na původce násilí, a nikoliv na jejich oběti. Hlavním cílem programů pro původce násilí ve vztazích je zvýšit bezpečnost a wellbeing jejich partnerů a dětí. Často je však obtížné zjistit, zda tyto programy plní své cíle. Díky unikátní cílové skupině, kterou jsou osoby dopouštějící se násilí ve vztazích, není totiž možné při vyhodnocení pracovat s referenční skupinou. Při výběru vhodného evaluačního přístupu nás proto oslovila mezinárodně využívaná metodika, jejíž cílem je vytvořit jednotný evaluační nástroj pro programy pracující s osobami dopouštějícími se násilí. Ve svém příspěvku představíme koncept této evaluace a vyhodnotíme přínosy i úskalí, se kterými jsme se při implementaci této metodiky setkali.

Barbora Zavadilová, MPhil.

Aby evaluační zjištění byla vyslyšena

Každý známe sousloví „nevyžádaná dobrá rada“. Možná si však neuvědomujeme, že právě tato činnost je denním chlebem evaluátorů: dáváme dobré rady, často je však jejich adresáti nechtějí slyšet. Evaluace jsou totiž často povinnou součástí projektů nebo je organizace chtějí, protože evaluovat je „v kurzu“. To má však za důsledek, že zájem o zpětnou vazbu není autentický a může být velmi obtížné ji účinně poskytnout. Možná je i vaším zážitkem, že jste strávili stovky hodin analytickou prací a zpracováním výsledků a následně jste se dočkali nejistého pokyvování příjemců při předložení evaluačního reportu. Není nic náročnějšího než přijímat kritiku své práce, především v české společnosti. Příspěvek se pokusí nabídnout cesty, jak posilovat využití evaluačních zjištění s oporou o teorii komunikace a zpětné vazby.

- Jak zajistit, aby vaše evaluace měla dopad?
- Jak dát dobrou zpětnou vazbu, která příjemce posune?
- Jak vhodně spolupráci zahájit?
- Kdo je správný příjemce evaluačních zjištění?
- Jak budovat důvěru s příjemci?

Mgr. Jan Hněvkovský

Od externí evaluace k interním učícím systémům

Zapojení externích evaluátorů sebou nese spoustu dobrého (nezávislost, odstup, nadhled), ale zároveň vede k tomu, že se učí nejvíce evaluátor a realizátoři jen přeneseně ze zpráv či prezentací. Jak to změnit? Jak zajistit, že evaluace bude doopravdy participativní? Jak zajistit, že realizátoři budou mít dostatečný učící prostor, ve kterém mohou reflektovat společně s evaluátorem? A jak se mění role samotného evaluátora? Za co je zodpovědný a co už je zodpovědnost realizátorů? Přijďte se s námi pokusit odpovědět na tyto palčivé výzvy, které definují přidanou hodnotu, kterou může evaluace mít.

Jakub Vrobel

Evaluace v malých i velkých učících se organizacích

Učící se organizace je taková, která vytváří, zachovává a předává znalosti za účelem zefektivňování svého fungování. Evaluace a monitorování jsou procesy, které mohou být zdrojem právě takových znalostí, jež jsou pro kontinuální zefektivňování zapotřebí. Příspěvek se věnuje zkušenostem se zaváděním evaluace jako součásti principu učících se organizací různé velikosti a zaměření.

MUDr. Marie Nejedlá

Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením

Cílem projektu je podporovat formou terénních intervencí rozhodování ve prospěch zdraví, tedy zdravotní gramotnost, u osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením. Očekávaným dlouhodobým dopadem je snižování nerovností ve zdraví, zlepšení zdraví a zvýšení zaměstnanosti s následným snižováním národohospodářských ztrát z nemocí. Nerovnosti ve zdraví v ČR způsobují ročně makroekonomické ztráty 85 mld.

V rámci projektu bylo zřízeno 14 regionálních center podpory zdraví (dále jen RCPZ) v každém kraji jako odborná základna pro realizaci nově vytvořených 69 intervenčních programů podpory zdraví a realizace těchto programů pro cílovou skupinu. Každé RCPZ vede tzv. koordinátor, který má ve svém týmu terénní pracovníky, tzv. mediátory podpory zdraví, kteří byli vyškoleni pro terénní práci v 80 hodinovém kurzu a pracují v sociálně vyloučených lokalitách. Počet mediátorů podpory zdraví je v jednotlivých krajích různý podle počtu osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením, v současné době jich pracuje přes 70.

V období 2018-2019 byly na základě odborných východisek a principech zážitkové pedagogiky vytvořeny odborníky v podpoře zdraví a primární prevenci v 11 oblastech rizikových faktorů zdraví metodické manuály intervenčních programů a v metodikách programů proškoleny přes 100 lektorů. V realizačním období projektu 2020–2022 probíhaly programy formou individuálních intervencí, kurzů zdravého životního stylu, kurzů pohybové aktivity a Dnů zdraví.

Každé RCPZ propojuje klíčové partnery v rámci kraje, kteří se účastní péče o zdraví u osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením, např. pracovníky KÚ, praktické lékaře, orgány ochrany veřejného zdraví aj. Programy jsou mj. realizovány ve spolupráci s vězeňskou službou, azylovými domy, Českou unií neslyšících a jinými projekty z OPZ ESF, jako je Národní screeningové centrum a Norských fondů, které cílí na sekundární prevenci. Propojením primární prevence projektu SZÚ a sekundární prevence jiných projektů vzniká u cílové skupiny synergický efekt podpory zdraví, který nemá v ČR obdoby.

Projekt je každým rokem hodnocen externím evaluátorem podle metodiky nastavené ve vstupní evaluační zprávě projektu. Součástí evaluace jsou záznamy intervencí v pseudonymizovaných kartách klientů, měsíční zprávy všech pracovníků RCPZ, měsíční aktualizace záznamů všech realizovaných programů u jednotlivých osob a prezenční listiny. V závěru projektu proběhne také vyhodnocení změny zdravotní gramotnosti u účastníků před a po absolvování intervencí.

Zuzana Korecká

Evaluace vybraných projektů Agentury pro sociální začleňování

Příspěvek se věnuje zjištění dvou výzkumných šetření realizovaných Agenturou pro sociální začleňování, jejichž cílem bylo odpovědět na otázku, zda je současný zdravotní systém schopen dostatečně pokrýt péči o sociálně vyloučené obyvatelstvo. První z výzkumů je zaměřen na specifickou situaci Frýdlantska a druhý na obyvatele sociálně lokalit obecně.

Mgr. Barbora Latečková

Pilotní ordinace pro osoby bez přístřeší (Ministerstvo zdravotnictví ČR)

Projekt „Zvyšování dostupnosti a vytvoření možností zdravotní péče pro osoby bez přístřeší“ řeší problém obtížné faktické dostupnosti zdravotních služeb pro lidi bez domova (včetně primární prevence či doléčování), což snižuje efektivitu dalších zdravotních služeb hrazených z veřejných rozpočtů. Tyto okolnosti vedou k opakovaným hospitalizacím a zhoršování zdravotního stavu osob bez přístřeší. Evaluace vyhodnotila míru podpory ambulantní zdravotní péče a terénních služeb v pilotních ordinacích, efekt prevence a výjezdů zdravotní sestry do terénu a také celkové dopady projektu. Bude představena metodologie kazuistik i příprava podkladů pro analýzu zdravotní péče z dat ÚZIS.

Závěrečný plenární panel



Webinar on Transformational Change for People and the Planet



16 June 2022, from 15.20 (a hybrid event)

The Czech Evaluation Society, within its [Annual Conference 2022](#), is pleased to invite you to a panel discussion with co-authors of the book „Transformational Change for People and the Planet: Evaluating Environment and Development” (Editors: Juha I. Uitto and Geeta Batra).



Juha I. Uitto,
Director,
Independent
Evaluation Office,
Global
Environment
Facility (GEF)



Indran A Naidoo,
Director,
Independent
Office of
Evaluation,
International Fund
for Agricultural
Development
(IFAD)



**Serge-Eric Yakeu
Djiam**,
Vice-President,
International
Development
Evaluation
Association
(IDEAS)



Susan Louise Legro,
Czech Evaluation
Society



Daniel Svoboda,
IDEAS, IEAc and
Czech Evaluation
Society

The book is available as an open access book (PDF and EPUB) through the link:

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78853-7>

Or via QR code:



Cíle spolku:

Česká evaluační společnost je zapsaným spolkem, který sdružuje evaluátory a zájemce o evaluaci zahraniční rozvojové spolupráce ČR, projektů a programů EU a ČR v rámci konvergenčních a kohezních cílů Evropských strukturálních a investičních fondů, teritoriální spolupráce a programu EU v oblasti Sousedské politiky. Jde o dobrovolnou, nestátní, neziskovou organizaci registrovanou do roku 2013 Ministerstvem vnitra České republiky a od roku 2014 Městským soudem v Praze. Cílem spolku je v souladu se stanovami sdružovat profesionální evaluátory, podporovat rozvoj evaluačních kapacit a zvyšovat společenskou prestiž evaluací jako nástroje pro hodnocení a zvyšování efektivity rozvojových programů a projektů.

Hlavní činnosti ČES:

Zlepšování evaluační praxe

- Rozvíjíme evaluační kapacity v České republice i na mezinárodní úrovni
- Zvyšujeme povědomí o ověřených evaluačních postupech a metodikách

Osvěta a networking

- Pořádáme různé evaluační akce, zejména každoroční evaluační konferenci
- Zvyšujeme prestiž evaluací jako nástroje pro efektivnost programů, projektů a politik
- Spolupracujeme se zahraničními partnery, zejména International Development Evaluation Association (IDEAS) a International Evaluation Academy (IEAc)

Vzdělávání a konzultace

- Nabízíme akreditované vzdělávací programy a školení podle potřeb evaluátorů i zadavatelů
- Členům a partnerům poskytujeme odborné konzultace a mentoring k problematice evaluací

Advokační aktivity

- Podporujeme kvalitu evaluací formou odborných diskusí mezi evaluátory i zadavateli evaluací
- Prosazujeme Formální standardy provádění evaluací a Etický kodex evaluátora

Česká evaluační společnost, z.s. Máchova 469/23, 120 00 Praha 2, <https://czecheval.cz/>

E-mail: ces@czecheval.cz, Tel: 724 179 562

IČ: 22693220, spolek vedený u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou: L 18334